

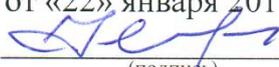
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

Кафедра «Гражданского процесса»

Магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть,
нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2018 календарный год
основной профессиональной образовательной программы

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Гражданского процесса»

Протокол № 7 от «22» января 2019 г. д.соц.н., к.ю.н., проф., судья в заслуженной
Зав. кафедрой  отставке Н.В. Федоренко
(подпись) (Ф.И.О.)

г. Ростов-на-Дону, 2019 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах самообследования за 2018 год основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

Изучив образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную и профориентационную деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», рассмотрев представленный отчет по самообследованию, следует отметить следующее:

1. Образовательная программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030900 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010г. № 1763. Обучение по магистерской программе «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» осуществлялось в заочной и очной форме.

2. Учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО. Блок М1 Общенаучный цикл дисциплин предусматривает 13 ЗЕТ (требования ФГОС – от 7 до 13 ЗЕТ). Блок М2 Профессиональный цикл занимает 47 ЗЕТ (47-53 по ФГОС). Блок М3 Практики и НИР занимает 54 ЗЕТ (54 по ФГОС), М4 ГИА предусматривает 6 ЗЕТ (6 по ФГОС). Согласно учебному плану обучающиеся проходят учебную, научно-исследовательскую и педагогическую практику.

3. Магистерская программа полностью обеспечена рабочими программами и методическими материалами. Рабочие программы дисциплин и практик, НИР, программа ГИА и ОПОП, сформированы и утверждены согласно нормативным документам вуза.

Программы дисциплин по выбору, факультативных дисциплин являются авторскими и отражают специфику направления кафедры «Гражданский процесс». Рабочие программы учебных дисциплин прошли обсуждение и утверждение на кафедрах, методическом совете.

4. Реализация образовательной программы обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга и периодического рецензирования программы, разработанных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

(в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников); обеспечения компетентности преподавательского состава (путём периодического повышения квалификации); регулярного проведения самообследования по утверждённым критериям для оценки выполнения стратегии развития вуза, а также сопоставления данных с данными других образовательных учреждений. Образовательная программа реализуется с учётом экспертных мнений ведущих работодателей.

В рамках образовательного процесса предусмотрена возможность самостоятельной формулировки обучающимся темы диссертации, в том числе с учетом потребностей и по заказу конкретного работодателя.

Кафедрой «Гражданский процесс» систематически ведётся профориентационная работа с потенциальными магистрантами, регулярно проводятся дни открытых дверей, круглые столы с ведущими работодателями Ростовской области.

5. Преподаватели кафедры совместно с магистрантами ведут систематическую научно-исследовательскую деятельность, заключаются хозяйственные договоры с заказчиками с целью проведения НИР и внедрения в практическую деятельность результатов научных исследований, выполненных в рамках тематики кафедры, в интересах отраслей народного хозяйства, предприятий.

Научно-исследовательская работа магистрантов является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно – технического и культурного прогресса. Научно–исследовательская работа магистрантов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно–воспитательного, научного и практического.

6. Личностно-ориентированная стратегия воспитательной системы РГЭУ (РИНХ) нацелена на формирование целостного воспитательного пространства – социокультурной среды, обеспечивающей развитие личностных и профессиональных компетенций магистрантов, направленной на поддержку и развитие их инициатив, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

С учетом изложенного, полагаю необходимым:

1. Отметить, что основная профессиональная образовательная программа отвечает актуальным потребностям бизнес-сообщества, малого, среднего и крупного бизнеса и предпринимателям без образования юридического лица, а также высококвалифицированным кадрам по защите нарушенных и оспариваемых прав граждан и юридических лиц в судах и других органах, в полной мере соответствует

требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной подготовки выпускников, предусмотренных ФГОС, и может успешно реализоваться при подготовке магистров.

2. Утвердить отчет по самообследованию основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» за 2018 год.

3. Признать основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» разработанной с учетом требований развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

Вице-президент Адвокатской палаты
Ростовской области
к.ю.н., доцент



А. Д. Баранов

1. Образовательная деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» направления Юриспруденция **6**
2. Научно-исследовательская деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» направления Юриспруденция **32**
3. Воспитательная работа и профориентационная деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» направления Юриспруденция **38**

1. Образовательная деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 направления Юриспруденция магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

Магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» направления 40.04.01 «Юриспруденция» реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РГЭУ (РИНХ) самостоятельно с учетом требований действующего законодательства и регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 года № 1763. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Учебный процесс по образовательной программе (ОПОП) осуществляется на основании примерных учебных планов и рабочих программ дисциплин, утвержденных в учебно-методическом управлении университета по имеющимся специальностям в соответствии с государственными стандартами. На основе этих документов учебно-методическим управлением и кафедрами разработаны и утверждены учебный план, образовательная программа, рабочие программы.

Образовательная программа высшего образования в РГЭУ (РИНХ) реализуется на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. №1763;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

– Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Реализация образовательной программы обеспечивает гарантию качества подготовки в части: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (базируется на стратегии развития РГЭУ (РИНХ); мониторинга и периодического рецензирования программы, разработанных процедурах оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации выпускников); обеспечения компетентности преподавательского состава (путём периодического повышения квалификации); регулярного проведения самообследования по утверждённому приказом ректора критериям для оценки деятельности и выполнения стратегии, а также сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности через сайт, СМИ, дни открытых дверей о результатах реализации программы, планах, инновациях.

Организацию работы учебно-методического совета и комиссий по методическому обеспечению учебного процесса и осуществление контроля над изданием учебно-методической литературы осуществляет Первый проректор-проректор по учебной работе.

Рабочая программа по дисциплине (практике) систематически обсуждается на заседаниях кафедры, рассматривается соответствующей секцией методического совета по направлению. При этом методический совет дает краткое экспертное заключение установленной формы. Утверждение рабочих программ дисциплин через совет специальностей позволяет контролировать содержание дисциплин их соответствие требованиям, ФГОС ВПО, преемственность и привязку к будущей специальности.

Рабочая программа (с приложением – фонд оценочных средств) оформляется по единому образцу, хранится на кафедре. Рабочая программа размещается в ЭИОС университета.

Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине ежегодно рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются в установленном порядке.

Программы дисциплин по выбору, факультативных дисциплин являются авторскими и отражают специфику научной школы Университета и кафедры. Рабочие программы учебных дисциплин прошли обсуждение и утверждение на кафедрах, методическом совете.

На кафедре на постоянной основе проводятся методологические семинары. Ответственность за их проведение за период работы магистратуры по магистерской программе 40.04.01.06 возложена на д.соц.н., профессора Федоренко Н.В. На методологических семинарах рассматривались актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов, развитие альтернативных процедур разрешения гражданско-правовых споров, методического и организационного обеспечения учебного процесса, обсуждались научные работы членов кафедры.

Планирование и распределение учебных и учебно-методических работ среди преподавателей кафедры осуществляется на 1 уч. год. Планирование научно-исследовательских работ осуществляется на 1 календарный год. Выполнение всех видов нагрузки преподавателями кафедры отражается в отчетах о выполнении индивидуальных планов.

Преподаватели кафедры в своей работе руководствуются правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями, которые разработаны в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Уставом университета. Имеются в наличии должностные инструкции ассистента, старшего преподавателя, доцента и профессора кафедры «Гражданский процесс». Должностные инструкции утверждены в установленном порядке.

Преподаватели кафедры «Гражданский процесс» применяют в своей работе формы межсессионного контроля знаний студентов (сплошные и выборочные опросы, тестирование, домашние задания, творческие задания, а также предметные олимпиады, конференции, круглые столы), таким образом стимулируя высокий уровень мотивации самостоятельной работы магистрантов, что способствует усвоению текущего учебного материала при самостоятельном изучении тем теоретического курса, выполнении домашних заданий, контрольных и курсовых работ, рефератов и индивидуальных творческих заданий, подготовке к практическим и семинарским занятиям.

Обучение по магистерской программе 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» осуществляется в заочной и очной форме. Динамика контингента магистрантов, обучающихся на бюджетной и договорной основе, такова:

Набор 2017 года:

1 курс очная форма – 7

1 курс заочная форма – 25

Набор 2018 года:

1 курс очная форма – 6

1 курс заочная форма – 31

Структура и содержание образовательной программы включают все основные компоненты, предусмотренные ФГОС ВПО и документами РГЭУ (РИНХ).

Образовательная программа разработана на основе компетентного подхода и обеспечивает системность получения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области альтернативных способов рассмотрения гражданско-правовых споров – медиации (посредничества), третейского судопроизводства.

Образовательная программа отвечает актуальным потребностям бизнес-сообщества, малого, среднего и крупного бизнеса и предпринимателям без образования юридического лица, а также высококвалифицированные кадры по защите нарушенных и оспариваемых прав граждан и юридических лиц в судах и других органах, что подтверждено экспертными заключениями работодателей.

Данная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной подготовки выпускников, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. N 1763.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС ВПО. Блок М1 Общенаучный цикл предусматривает 13 ЗЕТ (требования ФГОС – от 7 до 13 ЗЕТ). Блок М2 Профессиональный цикл предусматривает 47 ЗЕТ (требования ФГОС – от 47 до 53 ЗЕТ). Блок М3 Практики и НИР занимает 54 ЗЕТ (требования ФГОС – 54 ЗЕТ). Блок М4 ГИА предусматривает 6 ЗЕТ (требования ФГОС – 6 ЗЕТ).

Согласно учебному плану обучающиеся проходят учебную, научно – исследовательскую и педагогическую практики.

Научно-исследовательская работа обучающихся имеет рассредоточенный характер на протяжении 3 семестров обучения. Общая трудоемкость образовательной программы 120 единиц соответствует ФГОС.

На лекционные часы приходится 13,85%, на интерактивные методы обучения – 46%.

Образовательная программа магистратуры «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» по идеологии и содержанию соответствует основному научному направлению кафедры «Гражданский процесс». Магистерская программа направлена на активное участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности.

Объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и факультативных дисциплин, составляет 52 часа в неделю, то есть не превышает значения, установленного ФГОС (54).

Объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов, то есть не превышает значения, установленного ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Магистерская программа на 100% обеспечена рабочими программами и методическими материалами. Рабочие программы дисциплин и практик, НИР, программа ГИА и ОПОП, сформированы и утверждены согласно нормативным документам вуза. Они хранятся как в бумажном, так и в электронном виде на кафедре и размещены на официальном сайте вуза. Студентам обеспечен доступ к РП на сайте вуза в разделе Образование/Образовательные программы/ Образовательные программы магистратуры.

Перечень основной и дополнительной литературы содержится в п.6.1 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин. Перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсов содержится в п.6.2 и п.6.3 утвержденных рабочих программ учебных дисциплин.

РП ежегодно обновляются с учетом новой литературы, статистических данных и изменений нормативно-правовой базы.

Образовательная программа разработана в соответствии с новой, компетентностной парадигмой высшего профессионального образования, нацелена на подготовку кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, понимаемой как уровень владения совокупностью компетенций, отражающий степень готовности к применению знаний, умений, навыков и сформированных на их основе компетенций для успешной деятельности в области современной юриспруденции.

Паспорта и программы формирования компетенций, матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, НИР, фонд оценочных средств, включая государственную итоговую аттестацию, соответствуют ФГОС ВПО. Анализ этих документов свидетельствует о согласованности содержания, логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличии междисциплинарных связей, предусмотренных в ГОС (ФГОС).

Анализ рабочих программ по дисциплинам показывает, что они соответствуют набору знаний, умений, владения навыками, предусмотренными ФГОС и ОПОП вуза, что отражено в паспортах компетенций. Дублирования в содержании дисциплин не выявлено.

Тематика курсовых работ отражена в рабочих программах и методических рекомендациях по их подготовке и выполнению. Тематика работ отвечает установленным требованиям по соответствующим дисциплинам. Предусматривается подготовка магистрантами 2 курсовых работ за весь период обучения.

Дисциплины по выбору обучающихся дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин базовой и вариативной частей. Они составляют 31,2% в объеме вариативной части обучения, что определяет достаточную степень свободы обучающихся в выборе индивидуализированных образовательных траекторий.

Рабочие программы дисциплин, научно-исследовательской работы предусматривают широкое использование в учебном процессе интерактивных форм обучения (46% от аудиторных занятий), мастер-классы специалистов и руководителей кредитных организаций. Запланировано применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и решение кейсов, проведение деловых и ролевых игр, тренингов), преподавание дисциплин в форме авторских курсов, составленных на основе результатов исследований кафедры «Гражданский процесс».

Согласно ФГОС ВПО аттестационными мероприятиями итоговой государственной аттестации являются защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации и государственный экзамен.

Программа ГИА определяет форму проведения и содержание государственного экзамена. Приведенный в ней перечень дисциплин и разделов, вынесенных на государственный экзамен, является комплексным и соответствует

задачам объективной оценки компетенций выпускника. Конкретизирован перечень вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для государственного экзамена, отражающих условия будущей профессиональной деятельности магистра.

Тематика выпускных квалификационных работ в форме магистерской диссертации отражает актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессов, развитие альтернативных процедур разрешения гражданско-правовых споров. Предусмотрена возможность самостоятельной формулировки обучающимся темы диссертации, в том числе с учетом потребностей и по заказу работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВПО (п.8.7) должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой, ориентированной на подготовку квалифицированных профессионалов в области юриспруденции. Перечень предлагаемых тем ежегодно актуализируется.

На Кафедре в 2016 г. разработаны Методические указания по подготовке к ГИА, они размещены в ЭИОС.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, которая содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам.

1. Современные профессиональные базы данных.

1) Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>);

2) Информационные массивы Росстата (<http://www.gks.ru>);

3) База макроиндикаторов группы Эксперт (<http://www.expert.ru/macro/>);

4) Временные ряды Russian Economic Trends (<http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>) и временные ряды финансовых показателей (<http://www.dowjones.com/>, <http://finance.yahoo.com/>, <http://www.rbc.ru/>, <http://www.fxclub.org/>, <http://xforex.nm.ru/>);

5) Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://www.diss.rsl.ru>);

6) Информационно образовательные порталы.

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) - содержит обширную и актуальную информацию по различным вопросам образования всех уровней; на портале публикуются информационные и аналитические материалы о российском образовании, освещаются события и мероприятия федерального и регионального уровней, а также ход реализации национального проекта «Образование»;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>) - предоставляет свободный доступ к каталогу

образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>) - обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

-2. Поисковые системы.

1) Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).

2) "Google Scholar" - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов.

3) "Scirus" - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>). Scirus – это специализированная поисковая система научной и околонаучной информации. Scirus использует около 200 миллионов страниц научной тематики и отфильтровывает результаты ненаучного содержания, которые по релевантности соответствуют запросу. Благодаря этой системе можно быстро найти необходимую информацию.

4) «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>). Сигла – это совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть». Позволяет сформировать запрос и найти документы в электронных каталогах крупнейших библиотек России и зарубежных стран, поддерживающих протокол Z39.50; оформить заказ на документ в библиотеках, которые технологически позволяют это сделать; получить доступ к полным текстам документов при их наличии в информационных системах библиотек.

Инновационные методы, используемые кафедрой «Банковское дело» в образовательном процессе основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Эти методы нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

Наиболее широко в подготовке обучающихся по магистерской программе используются следующие методы:

1. Информационные ресурсы Интернет.
2. Электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

3. Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ.
4. Применение предпринимательских идей в содержании курса.
5. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук.
6. Применение активных методов обучения, на основе опыта и др.
7. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)
8. Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач

Ряд курсов магистерской программы предусматривает использование компьютерных технологий и соответствующего программного обеспечения, мультимедийной техники и интерактивной доски, а также проведение практических занятий с использованием программ «Консультант Плюс» и «Гарант», а также программных продуктов: АБС (автоматизированные банковские системы, программы автоматизированного ввода платежных документов Cognitive Forms, программа Интернет-клиент, «Виртуальный банкомат» в т.ч. для сравнительного анализа автоматизации банковских операций; для исследования и анализа тенденций развития современного рынка пластиковых карт; для исследования основных тенденций развития дистанционного банковского обслуживания.

Обучение магистрантов кафедры «Гражданский процесс» осуществляется с использованием имущественного комплекса РГЭУ «РИНХ».

Соответствие требованиям ФГОС ВО обеспечено.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Ежегодно РГЭУ (РИНХ) обновляется парк компьютерной техники для проведения более качественного учебного процесса,

Преподаватели кафедры обеспечены материально-техническими ресурсами для развития и совершенствования педагогических навыков, роста профессионализма. На кафедре имеется необходимая оргтехника: 3 компьютера,

объединенных в локальную сеть, с доступом в Internet, множительная техника, соответствующее программное обеспечение. Помещения кафедры укомплектованы мебелью и необходимым инвентарем.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки обучающихся (магистров).

Уровень требований при приеме в университет

Прием документов и зачисление на 1 курс магистратуры осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом университета и правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом РГЭУ (РИНХ). Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, успешно прошедших конкурсный отбор ежегодно формируется приемная комиссия университета, состав которой утверждается приказом ректора, являющегося её председателем. Все вопросы, связанные с приемом документов и конкурсным отбором, решаются на заседаниях приемной комиссии университета и оформляются в виде протоколов заседания приемной комиссии. Для приема вступительных испытаний и своевременной подготовки экзаменационных материалов по каждому предмету, входящему в перечень вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, приказом ректора создаются предметные и апелляционные комиссии, состав которых формируется из числа наиболее опытных и квалифицированных сотрудников профессорско-преподавательского состава университета.

Основной целью приема на 1 курс магистратуры университета является отбор из числа специалистов (бакалавров) наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ, поэтому на кафедре «Гражданский процесс» РГЭУ (РИНХ) ведётся профориентационная и общественная работа с потенциальными абитуриентами. Так, преподаватели кафедры «Гражданский процесс» регулярно принимают участие в днях открытых дверей вуза, дают интервью газетам и журналам, а также активно посещают учебные заведения и работодателей.

На кафедре «Гражданский процесс» под руководством д.с.н., к.ю.н., профессора Федоренко Н.В. действует студенческий научный кружок «Судебная власть, актуальные проблемы процессуального и предпринимательского права, нотариат, альтернативные способы разрешения споров». Основная направленность кружка – процессуальное право, альтернативные способы разрешения споров.

До начала приема документов на информационных стендах приёмной комиссии университета публикуются правила приема. На официальном веб-сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Магистранту» размещена и постоянно обновлялась на протяжении периода с 2016 г. по настоящее время информация об условиях поступления. На странице кафедры «Гражданский процесс» публикуется информация о магистерских программах, реализуемых кафедрой.

Система контроля качества текущей успеваемости студентов и промежуточных аттестаций.

Эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения студентов кафедры «Гражданский процесс» позволяет обеспечить система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов, соответствующая перечню и содержанию требований Государственных образовательных стандартов. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Преподаватели кафедры «Гражданский процесс» применяют в своей работе разнообразные формы контроля качества текущей и промежуточной успеваемости магистрантов от традиционных устных и письменных опросов до творческих коллективных заданий и деловых (ролевых) игр.

ГИА выпускников магистерской программы проводится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и положением Университета.

Согласно данному Положению государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и в форме защиты магистерской диссертации.

На выполнение магистерской диссертации и государственную итоговую аттестацию обучающимся по магистерской программе «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров» отводится 6 недель, 324 часа.

На кафедре выполняется установленный порядок формирования Государственных экзаменационных комиссий. Для проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена приказом по РГЭУ утверждается Государственная экзаменационная Комиссия. Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), организуемой ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», назначаются из числа ведущих преподавателей кафедры «Гражданский процесс», представителей, работодателей. Государственную комиссию возглавляет председатель или его заместитель, которые организуют и контролируют деятельность ГЭК, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Экзаменационные билеты по итоговому экзамену содержат 3 задания, что позволяет более полно продемонстрировать уровень подготовки и дать объективную оценку знаний студента:

Задание 1 , в форме теоретического вопроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, качественное овладение содержанием освоенных дисциплин, умения логично и последовательно построить ответ, выражать собственное мнение и обосновывать его, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Задание 2 , в форме задания по применению теоретических знаний для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, позволяет оценить умения использовать знания в ситуациях профессиональной деятельности, прогнозировать последствия действий, формулировать гипотезы, делать выводы .

Задание 3, в форме практического задания или ситуации, позволяет оценить умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, деловых ситуаций профессиональной деятельности.

Экзаменационные задания составляются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации. Программа государственного экзамена ежегодно пересматривается и корректируется.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки экзаменуемому по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке решение принимается простым большинством голосов (при равном числе голосов голос председателя считается решающим).

Положительный результат государственной итоговой аттестации обеспечивается работой преподавателей кафедры по чтению обзорных лекций, проведению консультаций, разработке учебно-методических комплексов, публикации учебных и учебно-методических пособий, текстов лекций, предзащите магистерских диссертаций.

На прошедших в 2018 году итоговых государственных экзаменах магистранты показали способность применять комплексный подход к изученным вопросам, умение привлекать знания, полученные по другим юридическим дисциплинам, высокую степень освоения, контролируемых компетенций.

Завершающим этапом обучения по магистерской программе является написание и защита магистерской диссертации. Магистерская диссертация отличается от бакалаврской работы глубокой теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. Магистерская диссертация позволяет судить о полученных выпускниками теоретических знаниях, практических умениях и навыках, способности их применять в процессе профессиональной деятельности.

Обязательным признаком успешного выполнения магистерской диссертации является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости, моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Примерная тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой «Гражданский процесс» и ежегодно обновляется. В данной тематике учитывается направление научных исследований кафедры, возможность обеспечить квалифицированное руководство. Наиболее ценными считаются магистерские

диссертации, выполненные по инициативной тематике. Темы диссертаций согласовываются с научными руководителями и утверждаются заведующим кафедрой. В помощь магистрантам на кафедре «Гражданский процесс» разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Принципиальным моментом является то, что магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Для подготовки магистерской диссертации магистранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель ВКР назначается приказом ректора по представлению кафедры. Научный руководитель магистерской диссертации осуществляет консультирование магистранта, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу.

Отзыв научного руководителя содержит анализ проведенного исследования, в нем отмечается личный вклад студента в обоснование выводов и предложений, делается вывод о возможности и невозможности допуска данной дипломной работы к защите в ГЭК.

Выпускная работа с одобрительным отзывом научного руководителя регистрируется на кафедре и направляется на внешнюю рецензию. Рецензентами могут быть высококвалифицированные правоведы из числа работников прокуратуры, суда, адвокатуры и других юридических сообществ. В качестве рецензентов могут привлекаться профессора и доценты родственных кафедр университета или других ВУЗов.

После получения положительной рецензии магистерская работа допускается к защите заведующим кафедрой и передается в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты. Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГЭК. На защите выпускник выступает с докладом на 8-10 минут, с заранее подготовленным наглядным иллюстрационным материалом - графиками, таблицами, схемами. Рекомендовано использование для демонстрации основных результатов исследования презентации. Особое внимание аттестационная комиссия в процессе защиты уделяет уточнению элементов научной новизны и практической значимости, содержащихся в работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения теории и практики по выбранной проблеме. Важную роль в качественной разработке темы исследования играет научно-исследовательская практика, в ходе которой магистрант осуществляет сбор и обработку практического материала.

Для подготовки дипломной работы РГЭУ располагает достаточно широким доступом к литературе (работают библиотеки, читальный зал, кабинет научного работника и др.). В РГЭУ работают лаборатории, имеющие доступ к различным

пакетам программ и INTERNET и др., способствующее более глубокому исследованию темы. На защите выпускных квалификационных работ магистранты демонстрируют высокий уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций. Обязательным условием успешной защиты магистерской диссертации является апробация результатов исследования на конференциях и/или публикация научных статей.

Магистранты 2018 годов выпуска сумели сдать государственный экзамен и защитить свои ВКР на оценку «отлично». Так, показатель качества подготовки составил в течение анализируемого периода по результатам государственного экзамена и защит 100%.

Обеспечение высокого качества профессионального образования невозможно без создания системы его объективной оценки и управления качеством.

Управление качеством образования как элемент менеджмента включает планирование, исполнение, проверку результата и воздействие независимо от формы контроля и интересов контролирующего субъекта.

Система менеджмента качества направлена на конечный результат, поэтому кафедра «Гражданский процесс» регулярно отслеживает различные процессы образовательной деятельности и предпринимает в зависимости от получаемых сведений, корректирующие действия, направленные на совершенствование этих процессов. Принцип ориентации на потребителей, основными из которых являются студенты, выступает главенствующим принципом системы менеджмента качества кафедры «Гражданский процесс».

Таким образом, для повышения уровня подготовленности выпускников на кафедре «Гражданский процесс» постоянно уделяется внимание трём взаимосвязанным задачам при работе со своими магистрантами:

- объективной оценке уровня профессиональной подготовленности выпускников (осуществлять мониторинг этого показателя);
- созданию и поддержанию адекватных условий для более полной реализации образовательных стандартов, корректировке учебного процесса с учётом выявленных особенностей профессиональной подготовленности выпускников;
- целенаправленному совершенствованию образовательного процесса, ориентируясь на требования современной практики к подготовке магистров и учитывая результаты мониторинга профессиональной подготовки обучающихся по магистерской программе.

Целью педагогической практики является формирование и развитие у обучающихся профессиональных навыков преподавания в высшей школе; навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы. Целью преддипломной практики является: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и дисциплин по выбору; приобретение навыков и умений в сфере научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие профессионально-практической подготовки магистрантов, а также подготовка ВКР

Магистерские практики логически и содержательно методически взаимосвязаны с другими частями ОПОП учебной и педагогической практики происходит на базе РГЭУ (РИНХ).

Подготовка магистров по магистерской программе по кафедре «Гражданский процесс» обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют ученые степени и звания, соответствующие профилю подготовки выпускников.

Выпускающая кафедра «Гражданский процесс» отличается высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава, который непрерывно повышается. Штатный состав кафедры приведен ниже.

Штатный состав кафедры за весенний семестр 2017/2018 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Федоренко Наталия Владимировна	Д.соц.н, к.ю.н., доцент	Заведующий кафедрой, профессор
2	Мосиенко Владимир Павлович	К.ю.н, доцент	Доцент
3	Хейгетова Светлана Егоровна	К.ю.н., доцент	Старший преподаватель
4	Григорянц Сергей Анушаванович	К.ю.н.	Доцент
5	Дзюба Любовь Михайловна	-	Старший преподаватель
6	Паремuzов Артем Николаевич	К.ф.н.	Доцент
7	Федоренко Юлия Вячеславовна	К.ю.н.	Доцент
8	Литвинова Ольга Владимировна	К.ю.н.	Старший преподаватель
9	Колесник Вероника Вячеславовна	К.ю.н.	Старший преподаватель

В 2017-2018 году на кафедре на 9 штатных преподавателей приходилось 1 доктор наук, 8 кандидатов наук. 1 штатный преподаватель не имел ученой степени – не преподает в магистратуре.

На кафедре должность профессора занимают 1 человек, доцента – 4 человека, старшего преподавателя – 4 человек. Набор преподавателей на штатные должности ведется по конкурсу.

Штатный состав кафедры за осенний семестр 2018/2019 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Федоренко Наталия Владимировна	Д.соц.н, к.ю.н., доцент	Заведующий кафедрой, профессор
2	Мосиенко Владимир Павлович	К.ю.н, доцент	Доцент
3	Хейгетова Светлана Егоровна	К.ю.н., доцент	Доцент
4	Григорянц Сергей Анушаванович	К.ю.н.	Доцент
5	Дзюба Любовь Михайловна	-	Старший преподаватель
6	Паремuzов Артем Николаевич	К.ф.н.	Доцент

7	Федоренко Юлия Вячеславовна	К.ю.н.	Доцент
8	Литвинова Ольга Владимировна	К.ю.н.	Старший преподаватель
9	Колесник Вероника Вячеславовна	К.ю.н.	Старший преподаватель
10	Полтавцева Алина Владимировна	-	Старший преподаватель
11	Татанян Тигран Мгеревич	-	Старший преподаватель
12	Непранов Руслан Григорьевич	К.ю.н., доцент	Доцент
13	Новикова М.Ю.	-	Старший преподаватель

В 2018 году на кафедре на 13 штатных преподавателей приходилось 1 доктор наук, 9 кандидатов наук. 4 штатных преподавателей не имели ученой степени – не преподают в магистратуре.

На кафедре должность профессора занимают 1 человек, доцента – 6 человек, старшего преподавателя – 5 человек. Набор преподавателей на штатные должности ведется по конкурсу.

Сведения о профессорско-преподавательском составе
ОПОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» 40.04.01.06 магистерская программа
«Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

N п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	М1.Б.1 Философия права	Палий Ирина Георгиевна	РГУ, специальность – Философия; преподаватель философии	Доктор философских наук	РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой, профессор кафедры Философии и культурологии и	Штатный	Институт социологии и регионоведения ЮФУ 2015
2.	М1.В.ОД.1 Актуальные проблемы теории государства и права	Власова Галина Борисовна	РГЭА, юрист	Доктор юридических наук, доцент	РГЭУ (РИНХ) профессор	Штатный	Центр профессиональной переподготовки повышения квалификации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) 2017.
3.	М1.В.ДВ.1.1 Геополитика: теория, история, право	Наухацкий Виталий Васильевич	РГУ, История, преподаватель истории и обществоведения.	Доктор исторических наук	РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой	Штатный	Март 2018, Частное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет имени

							С.Ю.Витте
4.	М1.В.ДВ.1.2 Юридическая политология	Лихотинский Владислав Алексеевич	РГУ, Политолог, преподаватель по специальности «Политология»	Кандидат политических наук, доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), 2016
5.	М1.В.ДВ.2.1 Стратегии и тактики правового дискурса	Куликова Элла Германовна	Ростовский государственный университет по специальности «Русский язык и литература»; «Филология (английский язык)»; Южный федеральный университет по специальности «Юриспруденция »	Доктор филологических наук , профессор	РГЭУ (РИНХ)	Штатный	2015 РГЭУ (РИНХ) – «Инновационные образовательные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»; 2015 МГИМО «Новое в исследовании языка и методике его преподавания»; 2016 МГУ им. М.В. Ломоносова. «Греко- латинская лингвокультурология : методика преподавания классических языков».
6.	М1.В.ДВ.2.2 Концептосфера юридического дискурса	Куликова Элла Германовна	Ростовский государственный университет по специальности «Русский язык и литература»; «Филология (английский язык)»;	Доктор филологических наук, профессор	РГЭУ (РИНХ)	Штатный	2015 РГЭУ (РИНХ) – «Инновационные образовательные технологии. Внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательном

			Южный федеральный университет по специальности «Юриспруденция»				процессе»; 2015 МГИМО «Новое в исследовании языка и методике его преподавания»; 2016 МГУ им. М.В. Ломоносова. «Греко-латинская лингвокультурология : методика преподавания классических языков».
7.	М1.В.ДВ.3.1 Основные концепции правопонимания	Напалкова Ирина Георгиевна	Ульяновский государственный педагогический университет, Преподаватель истории и обществознания	Доктор юридических наук	РГЭУ (РИНХ), профессор	Зав. кафедрой «Теории и истории государства и права»	2018год, Адвокатская палата Ростовской области
8.	М1.В.ДВ.3.2 Типология современных подходов к праву	Напалкова Ирина Георгиевна	Ульяновский государственный педагогический университет, Преподаватель истории и обществознания	Доктор юридических наук	РГЭУ (РИНХ), профессор	Зав. кафедрой «Теории и истории государства и права»	2018год, Адвокатская палата Ростовской области
9.	М1.В.ДВ.3.1 Юридический английский	Корнейчук Светлана Петровна	Ростовский государственный педагогический институт, русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	РГЭУ (РИНХ)	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), 2015
10.	М1.В.ДВ.4.2 Юридический немецкий	Ступникова Наталия Алексеевна	Ростовский государственный педагогический институт,	-	РГЭУ (РИНХ)	Штатный	ЮРИФ РАНХиГС, 2015

			преподаватель немецкого языка				
11.	М1.В.ДВ.4.3 Юридический французский	Котельникова Евгения Владимировна	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), перевод и переводоведение	Кандидат филологических наук. доцент	РГЭУ (РИНХ)	Штатный	Центр лингвистического образования ОАО «Издательство «Просвещение», 2016; Southern UNiversity, ENGLISH LANGUAGE OFFICE of the U.S.Embassy-Russia, 2016
12.	М2.Б.1 История политических и правовых учений	Самыгин Петр Сергеевич	РГУ, 2000, История, РГЭУ «РИНХ», 2004, Юриспруденция	Доктор социологически х наук, доцент	РГЭУ «РИНХ»	Штатный	2018год, Адвокатская палата Ростовской области
13.	М2.Б.2 История и методология юридической науки	Берлявский Леонид Гарриевич	РГУ, Юриспруденция	Доктор исторических наук, кандидат юридических наук, Доцент.	РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	Апрель 2017, Евразийский Национальный университет имени Л.Н.Гумилева
14.	М2.Б.3 Сравнительное правоведение	Орлова Наталья Евгеньевна	РГЭУ (РИНХ), юрист РГУ, историк	Кандидат исторических наук, Доцент	РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	2018 год, ООО «Столичный учебный центр»
15.	М2.Б.4 Актуальные проблемы развития гражданского и арбитражного процессов	Федоренко Наталья Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2015 г.
16.	М2.В.ОД.1 Правовой статус некоммерческих организаций	Федоренко Наталья Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2015 г.
17.	М2.В.ОД.2 Юрист в частно-	Федоренко Наталья	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически	Зав. кафедрой гражданского	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ)

	правовых спорах	Владимировна		х наук, кандидат юридических наук доцент	процесса РГЭУ (РИНХ), профессор		Октябрь 2015 г.
18.	М2.В.ОД.3 Гражданско-правовая защита прав потребителей	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовская государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция»	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры гражданского процесса	Штатный	Октябрь 2014 г. Бизнес-школа «Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)» «Практическая риторика и культура речи»
19.	М2.В.ОД.4 Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров как институт саморегулирования гражданского общества	Федоренко Наталия Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологических наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2015 г.
20.	М2.В.ОД.5 Правовая природа международного коммерческого арбитража	Федоренко Наталия Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологических наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2015 г.
21.	М2.В.ОД.6 Проблемы реализации судебной власти в гражданском процессе	Федоренко Наталия Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологических наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2015 г.

22.	М2.В.ОД.7 Актуальные проблемы международного частного права	Маркин Сергей Владимирович	Ростовский государственный университет, правоведение	-	РГЭУ (РИНХ), старший преподаватель	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2014 г.
23.	М2.В.ОД.8 Семинар «Анализ судебной практики по спорам в сфере гражданских и семейных правоотношений»	Федоренко Наталия Владимировна, Мосяенко Владимир Павлович	РГУ, юриспруденция. Омская высшая школа милиции, правоведение	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент. Кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор. РГЭУ(РИНХ) доцент кафедры гражданского процесса,	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) Октябрь 2015 г. ЮФУ, 72 ч.
24.	М2.В.ОД.9 Финансовый мониторинг теневых экономических процессов	Бейгуленко Светлана Александровна	Ростовский Государственный университет, экономический факультет	Кандидат экономических наук, Доцент	РГЭУ (РИНХ)	Штатный	Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (г. Москва), 2015
25.	М2.В.ДВ.1.1 Развитие альтернативных процедур разрешения гражданско- правовых споров в России и за рубежом	Федоренко Наталия Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2018, «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики»
26.	М2.В.ДВ.1.2 Анализ правоприменительно й практики в гражданско- правовых спорах Европейского суда	Федоренко Наталия Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2018, «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики»

	по правам человека						
27.	М2.В.ДВ.2.1 Деликтное право	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовская государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция »	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры гражданского процесса	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), май 2017г.
28.	М2.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы гражданско- правовой ответственности	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовская государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция »	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры гражданского процесса	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), май 2017г.
29.	М2.В.ДВ.3.1 Ключевые аспекты управления конфликтами	Федоренко Наталья Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2018, «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики»
30.	М2.В.ДВ.3.2 Юридическая конфликтология, медиация и третейский суд	Федоренко Наталья Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2018, «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики»
31.	М2.В.ДВ.4.1 Внедрение урегулирования гражданско- правовых споров в	Федоренко Наталья Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ),	Штатный	2018, «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики»

	современной России и странах СНГ				профессор		
32.	М2.В.ДВ.4.2 Судопроизводство и медиация	Федоренко Наталья Владимировна	РГУ, юриспруденция	Доктор социологически х наук, кандидат юридических наук доцент	Зав. кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор	Штатный	2018, «Ростовский- на-Дону колледж связи и информатики»
33.	М2.В.ДВ.5.1 Договорное право	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовская государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция »	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры гражданского процесса	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), май 2017г.
34.	М2.В.ДВ.5.2 Гражданско- правовое регулирование договорных отношений	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовская государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция »	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры гражданского процесса	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), май 2017г.
35.	М2.В.ДВ.6.1 Актуальные проблемы предпринимательско го права	Григорянц Сергей Анушаванович	Ростовская государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция »	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры гражданского процесса	Штатный	Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), май 2017г.
36.	М2.В.ДВ.6.2	Григорянц	Ростовская		РГЭУ (РИНХ)	Штатный	Октябрь 2014 г.

	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Сергей Анушаванович	государственная экономическая академия (РИНХ) юридический факультет «Юриспруденция»	Кандидат юридических наук	Доцент кафедры гражданского процесса		Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ), май 2017г.
37.	ФТД.1 Экспертиза нормативных правовых актов	Ганичев Игорь Владимирович	РГУ Юридический факультет «Юриспруденция»	Кандидат юридических наук	РГЭУ (РИНХ) Доцент кафедры теории и истории государства и права	Штатный	Прокуратура Мясниковского района. С 1.11.2014 по 1.12.2014

Подготовку магистров ведут опытные, высококвалифицированные педагоги, авторы научных, учебно-методических работ. Все преподаватели выпускающей кафедры имеют значительный педагогический стаж, достаточный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимаются научной, научно-методической работой или имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки специалистов.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свой профессиональный уровень в различных формах.

2. Научно-исследовательская деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 направления Юриспруденция магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

Выполнение НИР ППС в рамках хоздоговора:

Профессорско-преподавательским составом кафедры (д.соц.н., профессор Федоренко Н.В. – руководитель, к.ф.н., Паремузов А.Н.) была выполнена научно-исследовательская работа, в рамках хоздоговорной темы по Договору № 1886/18 «Медиативное соглашение при заключении контракта между РГЭУ (РИНХ) и ЗАО «СК «МДП» преимущества и недостатки». (объем финансирования 100 000 руб.)

К.ю.н., доцент Мосиенко В.П. была выполнена научно-исследовательская работа, в рамках хоздоговорной темы по Договору № 1959/18 «Исследование института прекращения брака супругов по действующему законодательству РФ» (объем финансирования 54 000 руб.)

Федоренко Н.В. – председатель совета и председатель комитета по законодательству ТПП РО. Инициатор создания комитета по медиации в 2006 году. Систематически принимает участие в подготовке профессиональных медиаторов, аккредитованных при ТПП РО.

Профессор Федоренко Н.В. является тьютером учебной группы. В течение учебного года проводит воспитательные беседы со магистрантами заочного отделения по вопросам посещения занятий, успеваемости и подготовки к семинарским занятиям.

Повышение квалификации преподавателей кафедры «Гражданский процесс»:

Федоренко Н.В. прошла повышение квалификации в Государственном бюджетном профессиональном бюджетном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» по программе: «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя с использованием свободного программного обеспечения» в объеме 24 академических часов с 01.03.2018г. по 30.03.2018г.

Колесник В.В. прошла повышение квалификации в ООО «РеКом» по программе: «Оказание первой помощи работникам образовательных учреждений» в объеме 24 академических часов.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно принимал участие в международных, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях:

1. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Международный опыт продвижения медиации в качестве технологии разрешения социальных конфликтов» - г. Ростов-на-Дону, 25 октября 2018г.

Литвинова О.В. «Третейский суд и медиация как альтернативные методы разрешения гражданско-правовых конфликтов»

Федоренко Н.В. «Роль медиации в обеспечении механизма защиты прав личности»

Федоренко Н.В., Дзюба Л.М. «Медиация в трудовых спорах»

Дзюба Л.М., Татанян Т.М. «Медиация в уголовном процесса»

Григорянц С.А. «Конфликт в предпринимательской или иной экономической деятельности. Возможно ли разойтись «миром»?»

Хейгетова С.Е. «Медиация в трудовых отношениях: проблемы теории и практики»

Дзюба Л.М., Сапрыкина Я. С. «Международный коммерческий арбитраж»

Колесник В.В., Федоренко Н.В. «Правовой механизм внедрения медиации в российский уголовный процесс»

Мосиенко В.П. «Медиация в уголовном процессе»

Непранов Р.Г. «О возможности имплементации процедуры медиации в российском уголовно-процессуальном законодательстве»

Полтавцева А.В., Полтавцева Л.И. «Медиация в правозащитной деятельности»

2. XII Международной научно-практической конференции аспирантов, молодых ученых и студентов «Российское право на современном этапе» 27.04.2018 г.

Федоренко Н.В. приняла участие

3. Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, практикующих юристов, аспирантов и магистрантов «Актуальные проблемы развития цивилистического процесса», Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Ростов-на-Дону. 12 апреля 2018г.

Федоренко Н.В. приняла участие

Григорянц С.А. принял участие

Федоренко Ю.В. приняла участие

4. X Международная научно-практическая конференция «Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения», г. Пенза. 27 сентября 2018г.

Григорянц С.А. Медиация в сфере гражданской юрисдикции.

5. VI Международная научно-практическая конференция «Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза. 25 февраля 2018г.

Григорянц С.А. Проблема параллельных процессов международном в гражданском процессе.

6. Международная научно-практическая конференция «Развитие современного социально-гуманитарного знания: отечественный и зарубежный опыт», г. Белгород. 28 февраля 2018г.

Григорянц С.А. Развитие и применение медиации в разрешении бизнес-конфликтов.

7. II Международная научно-практическая конференция «Юридические науки, правовое государство и современное законодательство», г. Пенза. 5 февраля 2018 г.

Григорянц С.А. Актуальные проблемы, связанные с участием адвокатов в процедуре медиации.

8. III Международный Фестиваль медиации, г. Минск. 18.05.2018 г.

Федоренко Ю.В. приняла участие

Общероссийские конференции

1. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития российской правовой системы 20-21 апреля 2018 г. Сочинский государственный университет.

Федоренко Н.В., Напалкова И.Г. Методологические подходы к пониманию законности как основного принципа политико-правовой системы.

2. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические и естественно-научные парадигмы современности» 30 марта 2018 г.

Напалкова И. Г. , Федоренко Н. В. Концептуальные подходы к пониманию правовой культуры общества.

Региональные конференции

1. V Донской юридический форум V Донской юридический форум «Стратегические направления правовой политики Ростовской области в современных социально-экономических условиях» (дискуссионная площадка - Юрист-профессия будущего), г. Ростов-на-Дону, 2018 г.

Федоренко Н.В. – Судебная власть. Профессия судьи.

2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное законодательство: перспективы и пути развития» г. Гуково

Напалкова И. Г. , Федоренко Н. В. Специфика международно-правового регулирования экономического сотрудничества современных государств.

3. II Кубанский юридический форум, г. Краснодар, 20.04.2018 г.

Федоренко Н.В. приняла участие

Федоренко Ю.В. приняла участие

4. II научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты прав потребителей в Российской Федерации» РАНХиГС, г. Ростов-на-Дону, 27.04.2018 г.

Федоренко Н.В. приняла участие

Григорянц С.А. приняла участие

Федоренко Ю.В. приняла участие

На кафедре проводятся научно-методологические семинары, в рамках которых сотрудники кафедры, аспиранты и соискатели получают возможность обсудить научные проблемы своих диссертационных исследований. Руководителем научных семинаров является д.с.н., к.ю.н., профессор Федоренко Н.В.

Участие магистрантов в международной конференции:

Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и молодых ученых «Международный опыт продвижения медиации в качестве технологии разрешения социальных конфликтов» - г. Ростов-на-Дону, 25 октября 2018г.

1. Давтян А.Т. «Практика применения процедуры медиации в Республике Беларусь» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.) – 1 место

2. Черникова Н.С. «Особенности реализации медиативного процесса в странах Европейского Союза» (научный руководитель – д.ю.н., профессор Напалкова И.Г.) – 2 место

3. Куракова Л.А. «О принципах международного права и принципах медиации» (научный руководитель – д.ю.н., профессор Напалкова И.Г.) – 3 место

4. Горобинский В.Г. «Как медиация защитит ваш бизнес» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)

5. Овликова Е.А. «Медиация как элемент модернизации гражданского общества современной России» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)

6. Жидков Н.В. «Применение альтернативного разрешения споров в форме медиации в России и мире» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Григорянц С.А.)

7. Гудкова К.А. «Медиация и суд. Актуальные проблемы реализации медиации в судебном процессе» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.)

8. Соврик А.В. «Перспективы развития медиации в России» (научный руководитель – к.ф.н., доцент Паремузов А.Н.)

9. Губиева В.А. «Проблемы применения медиации при разрешении трудовых споров в Российской Федерации» (научный руководитель - к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.)

10. Дзряян А.Х. «Особенности разрешения трудовых споров с помощью медиации» (научный руководитель - к.ю.н., доцент Григорянц С.А.)

11. Ковачевич А.О. «Применение медиации по спорам, возникающим из семейных правоотношений» (научный руководитель - д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)

12. Ковачевич М.О. «Применение медиации по спорам, возникающим из трудовых правоотношений» (научный руководитель - д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)

13. Горбенко Д.В. «Применение медиации по наследственным делам» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)

14. Сапун Ю.А. «Особенности проведения процедуры медиации при разводах» (научный руководитель - к.ю.н., ст. преподаватель Колесник В.В.)

15. Малышкина Т.В. «Проблемы внедрения процедуры медиации на современном этапе» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)
16. Воскобойникова С.А. «Медиативное соглашение как правовое средство урегулирования споров между субъектами предпринимательской деятельности» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.)
17. Костюк А.И. «Медиация - способы и задачи урегулирования споров: опыт зарубежных стран» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Хейгетова С.Е.)
18. Догаева А.П. «Применение медиации в арбитражном процессе» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Григорянц С.А.)
19. Бут-Гусаим С. М. «Медиация и медиативный подход в адвокатской деятельности» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Мосиенко В.П.)
20. Карявкина Е.А. «Медитативное соглашение как правовое средство урегулирование споров между субъектами предпринимательской деятельности» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Мосиенко В.П.)
21. Линева В.Ю. «Медиация как альтернативный метод разрешения споров» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)
22. Моргунова А.В. «Развитие бизнес-медиации в России» (научный руководитель – к.ф.н., доцент Паремuzов А.Н.)
23. Топальян С.С. «Современное состояние медиации в России и в мире» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)
24. Овликова Е.А. «Медиация как элемент модернизации гражданского общества современной России» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)
25. Чепига О.А. «Альтернативное разрешение споров: система и принципы медиации» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)
26. Жилин А.В. «Третейский суд - этапы реформирования» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.)
27. Паршина Т.В. «Медиация и международный коммерческий арбитраж: возможности взаимодействия» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)
28. Шурупова Е.В. «Значимость развития в улучшении социально-экономических показателей» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)
29. Шманова К.О. «Медиация и производственные иски» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Григорянц С.А.)
30. Иванова К.С. «Медиация в арбитражном процессе» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)
31. Тория Д.З. «Происхождение и правовые основы медиации как альтернативного метода разрешения споров» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)

32. Ломовцов Д.А. «Медиация в гражданском процессе» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)

33. Серебрякова Ю.В. «Нотариус, как юридическая профессия в современном мире» (научный руководитель – д.с.н., профессор Федоренко Н.В.)

34. Мазур А.А. «Процедура медиации в уголовном процессе» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Мосиенко В.П.)

35. Шафиева С.И. «Медиация и судебное примирение: общие черты, различия, перспективы» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)

36. Греков П.А. «Медиатор (медиация) в высших и средних учебных заведениях» (научный руководитель – к.ю.н., доцент Федоренко Ю.В.)

Все преподаватели кафедры руководят магистрантской НИР. Тематика студенческих НИР согласована с проблемами изучаемых курсов и осуществляется в рамках научного направления кафедры. Студенческие научные работы представляются как на внутривузовских, так и на внешних конкурсах. Работы магистрантов представлялись на научных конференциях всех уровней, в различных регионах страны.

3. Воспитательная работа и профориентационная деятельность по образовательной программе 40.04.01.06 направления Юриспруденция магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

Личностно-ориентированная стратегия воспитательной системы РГЭУ (РИНХ) нацелена на формирование целостного воспитательного пространства - социокультурной среды, обеспечивающей развитие личностных и профессиональных компетенций магистрантов, направленной на поддержку и развитие их инициатив, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Руководство воспитательным процессом, как основным элементом социокультурной среды в вузе, осуществляет проректор по воспитательной работе, заместители деканов и директора Института магистратуры по воспитательной работе, Студенческий совет университета, Студенческий совет общежития, тьюторы, научно-методический центр по работе с молодежью, центр общественных связей, студенческий культурный центр, Совет ветеранов.

В университете функционируют телестудия; студенческая пресс-служба; актовый зал на 230 мест; центр патриотического воспитания, где регулярно проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, ведется летопись университета, пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений, подвигов защитников Отечества, государственных и университетских символов, регулярно проходят встречи студентов с ветеранами.

Основными направлениями воспитательной работы как в вузе целом, так и на кафедре «Гражданский процесс» являются: духовно-нравственное; гражданско-правовое; патриотическое, профессионально-трудовое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, экологическое воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы:

- учебно-методическая работа (семинары кураторов, учеба студенческого актива);
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление магистрантов, их материальная поддержка);
- культурно-досуговая деятельность (организация культурно-просветительских мероприятий и вовлечение учащихся в культурно-творческую деятельность) и др.

В университете развивается студенческое самоуправление – регулярно осуществляется выпуск телевизионных новостей и студенческого журнала «РИНХбург»; организованы школы лидеров, вожатского, ораторского мастерства, педагогический, строительный и волонтерский отряды.

С целью индивидуализации учебно-воспитательной работы тьюторы групп проводят консультации для студентов на регулярной основе в течение всего учебного года, содействуют адаптации первокурсников в университете, разъясняют студентам требования, правила и структуру учебного процесса в университете, порядок и основания обращения в различные службы вуза, содействуют самоорганизации студентов в образовательном процессе.

В ходе воспитательной работы тьюторами проводятся такие мероприятия как проведение тематических бесед с группой

В целях профилактики проявлений экстремизма и экстремистской направленности тьютеры проводят различные встречи со студентами, например, на тему «Роль студенческих объединений в воспитании толерантности и профилактики экстремизма в молодежной среде».

Обучающиеся по магистерской программе «Альтернативные процедуры урегулирования гражданско-правовых споров – медиация, третейское разбирательство» принимали участие в мероприятиях Вуза, посвященных празднованию Дня победы в Великой отечественной войне.

Особое значение руководство вуза и Юридического факультета придают формированию приверженности к здоровому образу жизни. Так магистранты и преподаватели кафедры «Гражданский процесс» в обследуемом периоде принимали участие не только в культурных, но и в спортивных мероприятиях РГЭУ (РИНХ).

Воспитательная работа сотрудников кафедры «Гражданский процесс» не ограничивалась только стенами университета. Так, преподаватели кафедры в активно осуществляли профориентационную работу в Торгово-промышленной палате РО.